

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Василек»»  
(МКДОУ «Василек»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ «Детский сад «Василек»

Протокол № 1 от «28» 01 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ

«Детский сад «Василек»

М.Е. Амирова

2022г.



### Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Василек» за 2021 год

#### Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (п.3 ч.3 ст. 28, п.3 ч. 2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 20 января 2018г.) и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Василек»»  
(МКДОУ «Василек»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ «Детский сад «Василек»

Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_20\_\_г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ

«Детский сад «Василек»

\_\_\_\_\_ М.Д. Амирова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

### **Отчет о результатах самообследования**

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Василек» за 2021 год

#### **Введение**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (п.3 ч.3 ст. 28, п.3 ч. 2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 20 января 2018г.) и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления, кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования МКДОУ «Детский сад «Василек» с. Кульзеб.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ «Детский сад «Василек», а также подготовка отчёта о результатах деятельности ДОУ за 2021 год.

Сроки проведения самообследования: с 10.01.2022 г. по 28.01.2022г.

### **Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Василек» (МКДОУ Детский сад «Василек») |
| Руководитель                             | Амирова Машидат Джахбаровна                                                                                       |
| Адрес организации                        | 368114, РД, Кизилюртовский район, с. Кульзеб, ул. С. Альянде, 32                                                  |
| Телефон, факс                            | 8(928) 802-01-79                                                                                                  |
| Адрес электронной почты                  | douvasilek@bk.ru                                                                                                  |
| Учредитель                               | МР «Кизилюртовский район»                                                                                         |
| Дата создания                            | 2020 год                                                                                                          |
| Лицензия                                 | От 29.01.2020 № 9510, серия 05Л01 № 0003920                                                                       |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Василек» (далее – Детский сад) расположено в с. Кульзеб. Здание Детского сада типового проекта. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 551,3 кв. м.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада.** Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 60 воспитанников в возрасте от 3 до 6 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Средняя группа (от 3 до 5 лет) – 30 детей;
- Старшая группа (от 4 до 6 лет) – 30 детей.

В 2021 году в Детском саду реализовывались:

- основная общеобразовательная программа (далее - ООП), разработанная на основе инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и соответствует ФГОС ДО;
- программа воспитания МКДОУ «Детский сад «Василек»

В образовательной деятельности в вариативной части ООП, формируемой участниками образовательных отношений использовалась Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан, под редакцией Г.И. Магомедова.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности;
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- свободная деятельность детей.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. При решении образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: проекты, экспериментирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка. В работе с детьми педагоги используют современные образовательные технологии.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой Детского сада.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одно из приоритетных направлений деятельности детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал Детского сада. Родители (законные представители) также принимают активное участие в проводимых в Детском саду мероприятиях. Благодаря такому сотрудничеству снижается уровень заболеваемости детей.

|                      |      |
|----------------------|------|
| Уровень посещаемости | 85 % |
| Общая заболеваемость | 6 %  |

Работа по физкультурно-оздоровительной направленности проходит интегрированным курсом через все образовательные области. Методическое обеспечение приоритета выстраивается на основе программы Пензулаевой Л.И. «Физическая культура в детском саду».

Благодаря созданным условиям для укрепления здоровья воспитанников, в Детском саду решаются следующие основные задачи по соблюдению безопасного окружения и пространства жизнедеятельности ребенка в дошкольном учреждении:

- соответствие нормативным показателям (санитарно-гигиенические условия);
- обеспечение условий для оказания детям медицинских, оздоровительных, образовательных, развивающих услуг;
- формирование безопасной развивающей среды.

Приоритетной деятельностью образовательного учреждения, имеющего группы для детей старшего дошкольного возраста, является обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих программу начального общего образования.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично - ориентированный подход к детям. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### ***Характеристика семей по составу***

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 57               | 95%                                              |
| Неполная с матерью | 3                | 5%                                               |
| Неполная с отцом   | 0                | 0%                                               |
| Оформлено опекунов | 0                | 0 %                                              |

### *Характеристика семей по количеству детей*

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 3                | 5%                                               |
| Два ребенка              | 17               | 28%                                              |
| Три ребенка и более      | 40               | 67%                                              |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебное фортепиано» обучение игре на фортепиано;

**Вывод:** Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования Детского сада и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детского сада осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В Детском саду разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим

персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу Детского сада и функциональным задачам Детского сада.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, отвечает за эффективность и результативность образовательного процесса, обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников. Непосредственное руководство и управление деятельностью осуществляет заведующий – Амирова Машидат Джахбаровна.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.                                                                                                                                                                                                                                      |
| Управляющий совет    | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного</li> </ul> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Общее собрание работников               | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> |
| Первичная профсоюзная организация (ППО) | <p>Защищает социально – экономические права работников, добивается выполнения социальных гарантий, улучшает микроклимат в коллективе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Детского сада и родителей (законных представителей).

В Детском саду используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления Детского сада обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Детского сада в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Детском саду, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Детского сада.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

Открытость образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта Учреждения в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г., г. Москва.

**Вывод:** По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Высокий уровень |   | Средний уровень |    | Низкий уровень |    |
|------------------------------------------------------------|-----------------|---|-----------------|----|----------------|----|
|                                                            | Кол-во          | % | Кол-во          | %  | Кол-во         | %  |
|                                                            | 2               | 7 | 25              | 83 | 3              | 10 |
|                                                            | 0               | 0 | 4               | 13 | 26             | 87 |
| ИТОГО (60 детей):                                          | 2               | 3 | 29              | 48 | 29             | 48 |

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и

осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Выводы:** Образовательный процесс в Детском саду осуществляется в соответствии с ОПП ДО, годовым планированием и учебным планом, с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне освоения образовательной программы ДОУ обучающимися.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 4 до 6 лет – до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 человека.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 2 педагога Детского сада.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 4 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Характеристика кадрового состава Детского сада.

| № п/п | ФИО воспитателя                        | Должность   | Образование                                 | Общий стаж         | Пед. стаж          | Категория |
|-------|----------------------------------------|-------------|---------------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------|
| 1.    | Ибрагимова<br>Марьям<br>Абдулкадировна | воспитатель | Высшее, ДГУ г. Махачкала<br>16.06.2003г.,   | 9 лет<br>6 месяцев | 9 лет<br>6 месяцев | -         |
| 2.    | Гаджиева<br>Патимат<br>Исаковна        | воспитатель | Среднее профессиональное, НИК, г. Махачкала | 1 год 10 месяцев   | 1 год 10 месяцев   | -         |
| 3.    | Магерарова<br>Хасайбат<br>Магераровна  | воспитатель | Среднее проф. БПК г. Буйнакск, 26.06.2010г. | 5 лет              | 1 год 10 месяцев   |           |
| 4.    | Шамилова Рахима<br>Расуловна           | воспитатель | Высшее, ДГПУ<br>21.06.2005г.                | 9 лет 5 месяцев    | 1 год 10 месяцев   | -         |

**Вывод:** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой в соответствии с ФГОС. Были приобретены книги по всем возрастным группам, соответствующие данной программе.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

***Информационное обеспечение Детского сада включает:***

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 1 ноутбук, 2 принтера, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- спальни – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

2021 году Детский сад провел текущий косметический ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, 2 раздевальных комнат и общего коридора.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует

действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.05.2016г. Оценка качества образования ведется по трем направлениям:

1 группа. Соответствие разработанной и реализуемой Программы ДОО требованиям действующих нормативных правовых документов;

2 группа. Соответствие условий реализации Программы ДОО требованиям действующих нормативных правовых документов;

3 группа. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

Контроль в Детском саду осуществлялся с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, оптимизации и координации работы всех структурных подразделений Детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы и другой документации.

В Детском саду используются следующие формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, - контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в Детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,

- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой Детского сада, корректируются направления сотрудничества с ними.

В течении учебного года администрацией Детского сада проводилось анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- выявления удовлетворенности родителей качеством питания;
- изучения отношения родителей к работе Детского сада;
- выявление сильных и слабых сторон работы Детского сада.

В 2021 г. проводилось анкетирование 48 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 70 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 80 %.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в Детском саду оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей (законных представителей), праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В Детском саду (в соответствии с требованиями действующего законодательства) имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют нормативно-правовым документам. Оценка качества образования в ДООУ организованы в виде самообследования и самоанализа.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **Основные направления ближайшего развития ДОУ**

1. Оказание консультативной, психолого-педагогической, методической помощи родителям (законным представителям).
2. Совершенствование сферы услуг по дополнительному образованию детей (включая детей с ОВЗ) через организацию бесплатных образовательных услуг.
3. Расширение сфер использования инновационных технологий в административной работе и финансово-хозяйственной деятельности.
4. Улучшение сотрудничества с родителями (законными представителями) с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания и подготовки ребенка к школьному обучению. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.
5. Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта через использование современных образовательных технологий в образовательном процессе Детского сада.
6. Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития Детского сада.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
**МКДОУ «Детский сад «Василек»**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

| № п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                             |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 60 человек        |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 60 человек        |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | 0 человек         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 0 человек         |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 60 человек        |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 60 человек/100%   |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 60 человек/100%   |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | 0 человек/0 %     |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0 человек/0 %     |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0 %     |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 0 человек/0 %     |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 0 человек/0 %     |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 0 человек/0 %     |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 5 дней            |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 человека       |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 человека/ 50%  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                           | 2 человека/50 %  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 человека/50 %  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | 2 человека/50 %  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 0 человек/0 %    |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0 человек/0 %    |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0 человек/0 %    |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | 4 человека/100%  |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 человека/100 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0 человек/0 %    |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0 человек/0 %    |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0 человек/0 %    |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человека/100%  |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов                                                                                                                                             | 4 человека/100%  |

|        |                                                                                                                                   |                    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|        | в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                     |                    |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                        | 4человек/15человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                        |                    |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                         | да                 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                | да                 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                  | нет                |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                          | нет                |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога                                                                                                              | нет                |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                | нет                |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                             |                    |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 3,4 кв.м.          |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 52 кв.м.           |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | нет                |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да                 |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да                 |

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 680520180065859554254988318067914125794009671635

Владелец Амирова Машидат Джахбаровна

Действителен с 03.12.2022 по 03.12.2023